

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Плотниковой Виктории Юрьевны**
«Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертационного исследования В.Ю. Плотниковой по проблеме формирования образа семьи у студентов вуза обусловлена как социальным заказом на развитие семейственности у молодого поколения в современном обществе, так и необходимостью разработки модели и программы формирования у студентов вуза. На основе изучения современной теории и практики автором были выделены ряд противоречий, которые позволили определить проблему и тему исследования.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, определена гипотеза, задачи, методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. Изложение основных тезисов теоретического исследования говорит о глубокой проработке изучаемой проблемы формирования образа семьи у студентов вуза.

Автором проделана достаточно серьезная работа по научному изучению феноменов «образ», «семья», «образ семьи», «образ семьи у студентов вуза» и обоснованию развития ролевой позиции будущего педагога в образовательном процессе вуза на основе выдвинутых задач исследования.

Высокая степень новизны исследования определяется уточнением понятия «образ семьи у студентов вуза», определением критериев и показателей, выявлением общих характеристик и гендерных особенностей, разработкой и апробацией модели формирования образа семьи у студентов вуза и педагогических условий.

Теоретическая значимость исследования В.Ю. Плотниковой заключается во внесении определенного вклада в развитие теории общей педагогики, описывая и уточняя феномен «образ семьи у студентов вуза». А именно, изучение зарубежных и отечественных исследований образа семьи способствует обобщению и уточнению содержания, структуры, критериев и показателей, факторов и педагогических условий, влияющих на формирование образа семьи в студенческом возрасте. Теоретически обоснованная модель формирования образа семьи в студенческом возрасте дополняет теоретические основания обучения, воспитания и развития студента вуза.

Практическая значимость исследования состоит в реализации программы формирования образа семьи у студентов вуза. А именно, разработанная автором программа может быть использована субъектами образовательного процесса – специалистами психологической службы вуза. Разработанные диагностический инструментарий и психолого-педагогические рекомендации по формированию образа семьи у студентов вуза также могут применяться в воспитательной деятельности вузов, кураторов и др.

Положительным моментом диссертационного исследования В.Ю. Плотниковой является представление полученных результатов на конференциях

различных уровней: международных, всероссийских, региональных. Общее количество публикаций по теме исследования – 32 работ, в том числе 4 – в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, что говорит о высокой публикационной активности автора.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что диссертационная работа «Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Плотникова Виктория Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры практической психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»
кандидат психологических наук, доцент



Гридяева

Л.Н. Гридяева

Гридяевой Л.Н. заверяю
руководитель управления кадров
ВО «ВГПУ»
И.С. Полякова
05 июня 2019 года

Данные об авторе отзыва:

Гридяева Людмила Николаевна, доцент кафедры практической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.
тел.: 8-951-555-33-33
e-mail: lgridyeva@yandex.ru

Адрес организации:
394043, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86, четвертый учебный корпус, ком.207, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»),
тел.: +7(473)237-19-96